

Data	Prioridades (PE)	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
SETEMBRO						
2 de setembro	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.	RECEÇÃO DAS CRIANÇAS CRECHE PRÉ-ESCOLAR	Potenciar momentos de interação e de sociabilidade nos vários espaços do Colégio. Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação.	Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro	Docentes do Pré-Escolar; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.
4 de setembro (1ºAno) 5 de setembro (2º, 3º e 4º Anos)	Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.	REUNIÕES DE PAIS Reunião com os Encarregados de Educação do Colégio. 1ºCEB	Apresentar a componente curricular. Apresentar documentos normativos do 1.ºCEB.	Direção; Coordenação; Pais e Encarregados de Educação; Docentes 1ºCEB; Docentes de Enriquecimento Curricular; Assistentes Operacionais.	Docentes Titulares de Turma.	Docentes 1.ºCEB.
6 de setembro	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.	REUNIÕES DE PAIS Reuniões de pais, encarregados de educação para projetar o ano letivo CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. Apresentar a matriz pedagógica.	Direção; Coordenação; Pais e Encarregados de Educação; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar
6 de setembro	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.	ACOLHIMENTO AOS ALUNOS DO 1.ºANO Acolhimento aos alunos; Dinamização de uma atividade de boas-vindas; Organização dos materiais. 1.ºCEB	Integrar os alunos na dinâmica de 1.ºCEB.	Docentes Titulares de Turma; Docentes do Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.	Docentes Titulares de Turma.	Docentes 1.ºCEB.

<p>10 de setembro</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.</p>	<p>RECEÇÃO AOS ALUNOS Acolhimento aos alunos; Fotos para construção de painel (pais e enc. de educação); Foto de grupo (por turma); Dinâmica de atribuição de padrinhos (alunos do 4.º ano) aos alunos do 1.º ano: jogo das cadeiras; Visita guiada pelos alunos do 4.º ano (padrinhos) aos alunos do 1.º ano (afilhados) pelos espaços do colégio; Apresentação do Hino CNM;</p>	<p>Integrar os alunos na dinâmica de 1.º CEB.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Docentes do Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes 1.º CEB.</p>
<p>25 de setembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>CORTA-MATO ESCOLAR 1.º 2.º 3.º CEB E SECUNDÁRIO</p>	<p>Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física; Desenvolver o espírito de competição saudável.</p>	<p>Alunos do 1.º 2.º 3.º CEB e Secundário.</p>	<p>Docentes de Educação Física.</p>	<p>Luís Sousa Marta Otero Nuno Pereira José Torres Isabel Monteiro</p>
<p>25 de setembro</p>	<p>-Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO – Hoje vou ser Arquivista e ler um documento antigo</p>	<p>Sensibilizar e motivar os diferentes públicos para as fontes documentais; Valorização do conhecimento histórico decorrente de uma construção rigorosa que resulta da confrontação de fontes e de hipóteses; Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p>	<p>Alunos do 10º e 11º ano de Línguas e Humanidades</p>	<p>Professora de História</p>	<p>Núria Inácio</p>

<p>25 a 27 de setembro</p> <p>Eleições 30 de setembro</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>ELEIÇÕES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES</p>	<p>Promover a cidadania e o direito de voto e representatividade; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da política na tomada de decisão e na resolução de questões que afetam o nosso quotidiano. Consagrar uma preparação académica que garanta a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Associativismo)</p>	<p>Os alunos do 23SEC Professores de Geografia e Economia</p>	<p>Professores de Economia e Geografia/ Ciência Política</p>	<p>Michael Cunha Pedro Fragoso</p>
<p>26 de setembro</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.</p> <p>Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.</p>	<p>DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS 2.º/3.º CEB (Kahoot cultural/linguístico)</p>	<p>Promover o contacto com as diferentes línguas e culturas. Celebrar a diversidade linguística e cultural. Promover a aprendizagem das línguas ao longo da vida, a fim de responder às transformações económicas, sociais e culturais na Europa, contribuindo, igualmente, para a realização pessoal e profissional. Sensibilizar os cidadãos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo.</p>	<p>Professores de Línguas Estrangeiras; Todas as valências.</p>	<p>Professores de Línguas Estrangeiras</p>	<p>Ana Rita Rocha Inês Silva La Salette Pedro Azevedo Emília Alves Patrícia Silva Sandra Machado</p>

<p>30 de setembro a 4 outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido;</p> <p>Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador;</p> <p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo;</p>	<p>WORKSHOP STOP MOTION E ANIMAÇÃO 3.º CEB</p>	<p>Formar os alunos na utilização de programas informáticos específicos para trabalhos artísticos de Stop Motion e Animação. Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da perceção e da ilusão. Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática [forma, cor, estrutura e composição]. Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, é o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal. Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas aulas de Ed Visual e T.I.C.. Potenciar momentos de interação e de sociabilização entre pais, alunos e estante comunidade educativa; Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.</p>	<p>Alunos do 9.º ano.</p>	<p>Docente de Ed. Visual; Docente de T.I.C.</p>	<p>Carla Capela Pedro Coutinho</p>
OUTUBRO						
<p>1 de outubro</p>	<p>Sensibilização para a importância da música</p>	<p>DIA DA MÚSICA Concerto CRECHE PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Promover o contacto e gosto pela música.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes</p>
<p>4 de outubro</p>	<p>Sensibilização para a importância da proteção dos animais</p>	<p>DIA MUNDIAL DO ANIMAL CRECHE E TURMAS 3 ANOS (Visita de um animal e adoção de um animal por turma) PRÉ-ESCOLAR (Turmas 4 e 5 anos- visita dos “nossos animais”)</p>	<p>Promover o contacto e gosto por animais.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes</p>

<p>4 de outubro</p>	<p>Sensibilização para a necessidade de respeitar os direitos dos animais.</p>	<p>DIA DO ANIMAL - Realização de uma ação de sensibilização sobre o abandono animal nos espaços comerciais circundantes; - Elaboração de um Flyer alusivo ao tema. 1.º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da proteção animal.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Docentes do Enriquecimento Curricular; Alunos do 1.º CEB; Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>
<p>11 de outubro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA "HISPANIDAD" 3.º CEB</p>	<p>Promover a aprendizagem da língua Espanhola a fim de sensibilizar os alunos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo. Celebrar a diversidade linguística e cultural;</p>	<p>Alunos do 3.º CEB; Professora de Espanhol.</p>	<p>Professora de Espanhol.</p>	<p>Ana Rita Rocha</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>14 de outubro</p>	<p>Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa.</p>	<p>ANIVERSÁRIO DO C.N.M. 18º aniversário CRECHE E PRÉ ESCOLAR</p>	<p>Promover atividades que permitam o desenvolvimento do espírito de equipa; Desenvolver o sentimento de pertença na comunidade C.N.M.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes; Assistentes Operacionais;</p>	<p>Docentes</p>
<p>16 de outubro</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO 1) Decoração entradas (polo I, II e III): - Recolha de frases alusivas à alimentação / fome / pobreza / abundância e saúde junto da comunidade educativa e exposição das mesmas em cada átrio respetivamente; 2) Creche: prova de painel de diferentes alimentos; 3) Pré-escolar: Composição de um lanche saudável e equilibrado; 4) 1º CEB: Explorar com os alunos a mudança de hábitos alimentares da geração dos avós para os pais e refletir sobre as principais alterações; 5) 23 CEB e SECUNDÁRIO: Visualização do vídeo alusivo à dieta mediterrânica, promotora de um estilo de vida saudável: https://www.youtube.com/watch?v=NQvBnUj29oE</p>	<p>Promover comportamentos saudáveis; Prevenir comportamentos de risco associados à alimentação. Conscientizar a nova geração para o fato de que existem 815 milhões de pessoas passando fome no mundo. Além delas, 1,9 milhão estão acima do peso.</p>	<p>Educadores; Docentes das áreas coadjuvadas; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Educadores e Docentes</p>	<p>Nutricionista Equipa PES</p>
<p>16 de outubro</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO CRECHE E PRÉ ESCOLAR 1.º CEB</p>	<p>Promover comportamentos saudáveis. Prevenir comportamentos de risco.</p>	<p>Alunos; Docentes; Assistentes operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Nutricionista; Docentes; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes do 1.º CEB Serviço de Nutrição.</p>

<p>21 de outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PEÇA DE TEATRO: “O SERMÃO DE SANTO ANTÓNIO AOS PEIXES” ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra queirosiana. Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética. Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas. Compreender a diversidade das artes e do teatro. Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 11º Anos</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Joana Brandão Sandra Machado Sara Costa</p>
<p>21 de outubro</p>	<p>Sensibilização dos alunos para o Dia Mundial de Combate ao Bullying.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DO PROJETO “Viagem para a amizade” [Projeto dinamizado pela Betwein]</p>	<p>Transmitir os princípios da Amizade e do Companheirismo, do Combate ao Bullying e da Inclusão. Sensibilização dos alunos para a promoção de comportamentos justos e iguais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Alunos do 1.º CEB.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>
<p>22 de outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PARQUE PALEOZOICO DE VALONGO (10.º ANO)</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Geologia. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Geologia. Sensibilizar os alunos para as características do trabalho de campo em Geologia. Conhecer diferentes geossítios. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 10ºano; Professoras de Biologia e Geologia.</p>	<p>Isabel Gonçalves Patrícia Mondragon</p>	<p>Isabel Gonçalves</p>

<p>23 de outubro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador;</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO “Dia das Bandeiras Verdes” (18 de outubro)</p>	<p>Hastear do Galardão Eco-Escolas 2018/2019. Reconhecer o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia do colégio. Sensibilizar os alunos para a educação ambiental. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Equipa Eco-Escolas</p>	<p>Equipa Eco-Escolas</p>	<p>Andreia Constante Equipa EcoEscolas</p>
<p>24 de outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>LABSMAIA (IPATIMUP) ATIVIDADE: “PREVENÇÃO DO CANCRO DA MAMA E DO ÚTERO” (12.º ANO)</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Biologia. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia. Permitir o contacto dos alunos com técnicas de manipulação molecular; Aprimorar a destreza laboratorial com material laboratorial utilizado em laboratórios de investigação. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos de Biologia do 12.º ano; Professora de Biologia.</p>	<p>Patrícia Mondragon</p>	<p>Patrícia Mondragon</p>

<p>25 de outubro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio-Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador;</p>	<p>HALLOWEEN -<i>"Dress up like a crazy creature"</i> (Desfile de chapéus de Halloween e desfile) CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Divulgar e relacionar outras tradições da cultura anglo- americana. Relacionar-se com a cultura Anglo-americana, questionando padrões de comportamento diversificados.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré- Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docentes de Inglês.</p>	<p>Docentes do Pré- Escolar; Assistentes Operacionais; Docentes de Inglês.</p>	<p>Docentes do Pré- Escolar Docentes de Inglês</p>
<p>outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>MATEMÁTICA DIVERTIDA (jogos matemáticos lúdicos) 2.º e 3.º CEB</p>	<p>Fomentar o gosto pela Matemática; Fomentar o espírito de equipa e a competitividade entre equipas; Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir o objetivo de cada jogo.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º CEB.</p>	<p>Professores de Matemática.</p>	<p>João Sousa</p>

<p>outubro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>MUNDO CIENTÍFICO 1.º CEB</p>	<p>Desenvolver atividades experimentais. Estimular o pensamento crítico e criativo. Promover a aquisição de conteúdos pela experimentação.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma. Alunos do 1.º CEB.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma</p>
NOVEMBRO						
<p>4 de novembro</p>	<p>Promover a escrita; Fortalecer e consolidar as estratégias de escrita; Estimular a criatividade.</p>	<p>CAMPEONATO DE ESCRITA CNM IV</p>	<p>Cativar os alunos para a produção escrita, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Estimular a potencialização de universos imaginários.</p>	<p>Alunos do 3.º ao 12.º anos.</p>	<p>Professores de Português.</p>	<p>Antonina Cunha</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>4 de novembro</p>	<p>A educação financeira continua assim a ser o principal objetivo do Dia Mundial da Poupança, rumo a uma estabilidade económica individual e coletiva; Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido, através de uma aprendizagem ativa de pesquisa e autodidática.</p>	<p>DIA MUNDIAL DA POUPANÇA “No poupar é que esta o ganho” <i>DECOJOVEM</i> ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Dar a conhecer métodos e formas de poupar no presente para um futuro melhor (cartazes expositivos); Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos ; Elaboração de uma sessão formativa; Fomentar o espírito criativo dos alunos.</p>	<p>Professor de Economia e alunos do 10º, 11º e 12º Ano; <i>(Núcleo DECOJOVEM)</i> Professores e alunos do Ensino Básico.</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>
<p>5 de novembro</p>	<p>Inserir a arte do Cinema no processo de ensino-aprendizagem por meio de uma visão multidisciplinar como um meio de aproximar o público estudantil da narrativa audiovisual.</p>	<p>DIA MUNDIAL DO CINEMA Divulgação das animações realizadas pelas turmas CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Apresentar o Cinema às crianças como sendo uma fonte de cultura e agente transmissor de conhecimento. Desenvolver o gosto pelo Cinema, o senso crítico, estético e cultural sobre nossa localidade, nosso país e o mundo de modo geral.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré- Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docentes de Inglês.</p>	<p>Docentes do Pré- Escolar; Assistentes Operacionais; Docentes de Inglês.</p>	<p>Docentes da Creche; Docentes do Pré- Escolar.</p>

<p>6 de novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PRÉ-OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA 7.º ano</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas. Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.</p>	<p>Alunos do 7.º ano; Professores de Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática.</p>	<p>Liliana Gonçalves</p>
<p>6 de novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA – categoria A 8.º e 9.º anos</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas. Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.</p>	<p>Alunos do 8.º e 9.º anos; Professores de Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática.</p>	<p>Liliana Gonçalves</p>

<p>6 de novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA – categoria B Secundário</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas. Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.</p>	<p>Alunos do Secundário; Professores de Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática.</p>	<p>Liliana Gonçalves</p>
<p>11 de novembro</p>	<p>Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.</p>	<p>S. MARTINHO Teatro musical apresentado pelas turmas dos 5 anos Magusto CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Preservar os usos e costumes do património cultural português.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>Crianças das Turmas dos 5 anos; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Crianças das Turmas dos 5 anos; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático; Teatro</p>
<p>11 de novembro</p>	<p>Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.</p>	<p>S. MARTINHO Dinamização de atividades na sala de aula (construção e decoração de cartuchos); Arraial de S. Martinho (vendedores de castanhas, música, decorações de arraial). 1.º CEB</p>	<p>Preservar os usos e costumes do Património Cultural Português.</p>	<p>Docentes do Enriquecimento Curricular; Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>

<p>14 de novembro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio–Comunidade Educativa; - Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>CERIMÓNIA DA ENTREGA DE CERTIFICADOS DE CERTIFICADOS DE CAMBRIDGE.</p>	<p>Divulgar os resultados dos alunos das diferentes valências nos exames de Cambridge; Premiar o esforço dos alunos no que diz respeito ao estudo do inglês: Reconhecer as competências linguísticas dos diferentes alunos.</p>	<p>Alunos dos 123SEC</p>	<p>Professores de Inglês</p>	<p>Patricia Silva Inês Silva</p>
<p>14 de novembro</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU MUNICIPAL AMADEO DE SOUZA CARDOSO</p>	<p>Sensibilizar para a valorização e preservação do património artístico; Motivar os alunos para a aprendizagem de temas relacionados com a História da Arte. Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</p>	<p>Alunos de 9º ano e professoras de História e de Educação Visual.</p>	<p>Professoras de História; Professora de Educação Visual.</p>	<p>Núria Inácio Paula Pinto Carla Capela</p>
<p>18 a 22 de novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>VISITA DO AUTOR</p>	<p>Valorizar o património literário nacional. Estimular a aquisição de hábitos de leitura regulares.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Alunos do 1.º CEB.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Responsável pelo contacto com as editoras.</p>

<p>18 de novembro a 13 de Dezembro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>RESPONSABILIDADE SOCIAL Make-a-Wish "Estrelas de Natal" Concurso de Decoração de Natal Inter-Escolas As Escolas adquirirem estrelas de Natal Make-A-Wish e decorarem as suas Escolas com as nossas estrelas. Cada estrela tem o valor de 1€, sendo que funciona simultaneamente como decoração, angariação de fundos para a realização de desejos de crianças Make-A-Wish e divulgação da missão por toda a comunidade escolar. A missão da Fundação Realizar Um Desejo, afiliada portuguesa da Make-A-Wish@Internacional, é realizar desejos de crianças e jovens, entre os 3 e os 18 anos, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, para lhes levar um momento de alegria e esperança</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a causa; Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais todos os elementos da Comunidade Educativa possam participar, com vista à decoração do espaço. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno. Fomentar o espírito colaborativo entre os diferentes elementos da Comunidade educativa.</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa.</p>	<p>Todos os elementos da RS.</p>	<p>Equipa RS</p>
<p>20 de novembro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>DIA NACIONAL DO PIJAMA Responsabilidade Social Juntos vamos construir uma casa CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Promover a causa em questão. Valorizar atitudes de cidadania e responsabilidade social.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Todos os elementos da ERS.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Equipa RS.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>20 de novembro</p>	<p>Promover a aprendizagem das línguas estrangeiras. Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio. Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.</p>	<p>THE LOST TREASURE OF TORTUGA 1º Ciclo (4º ANO) e 3CEB (7.º ANO)</p>	<p>Promover o contacto com as diferentes línguas e culturas; Celebrar a diversidade linguística e cultural. Promover a aprendizagem das línguas ao longo da vida, a fim de responder às transformações económicas, sociais e culturais na Europa, contribuindo, igualmente, para a realização pessoal e profissional. Sensibilizar os cidadãos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo.</p>	<p>Professores de Inglês e alunos do 4.º e 7.º anos.</p>	<p>Professora de Inglês.</p>	<p>Emiliana Alves.</p>
<p>21 de novembro</p>	<p>Enaltecer a importância da Filosofia na vida de cada homem e na vida em sociedade, realçando deste modo a importância da reflexão e do questionamento nas nossas vidas.</p>	<p>DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA PRÉ-ESCOLAR Turmas dos 5 anos</p>	<p>Desenvolver o pensamento criativo e reflexivo.</p>	<p>Docente de Filosofia; Docentes da turma dos 5 anos; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docente de Filosofia</p>	<p>Docentes das turmas de 5 anos.</p>
<p>21 de novembro</p>	<p>Fomentar o desenvolvimento crítico; Promoção de uma comunicação e escuta ativas na sociedade. Debater problemas atuais; Promoção da inclusão.</p>	<p>Dia Mundial da Filosofia Ensino Secundário</p>	<p>Estimular a capacidade argumentativa e posicionamento crítico face a situações dilemáticas. Fomentar a interação entre pares; Reforçar a importância do diálogo e argumentação no mundo contemporâneo.</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário.</p>	<p>Professoras de Filosofia.</p>	<p>Ana da Gama Maria Pontes</p>

<p>22 de novembro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO “Dia Internacional da Floresta Autóctone”</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a educação ambiental. Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais todos os elementos da Comunidade Educativa possam participar, com vista à proteção e preservação da floresta autóctone. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno. Fomentar o espírito colaborativo entre os diferentes elementos da Comunidade educativa.</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Equipa Eco-Escolas</p>	<p>Andreia Constante Equipa EcoEscolas</p>
<p>29 de novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>ITINERÁRIO HISTÓRICO E LINGUÍSTICO À CIDADE DE GUIMARÃES (CAPITAL EUROPEIA DA CULTURA E CAPITAL IMATERIAL DA HUMANIDADE)</p> <p>(5.º ANO)</p>	<p>Sensibilizar para a valorização e preservação do património histórico e linguístico; Motivar os alunos para a aprendizagem de temas relacionados com as disciplinas de História e Geografia de Portugal, Português, Inglês e Educação Musical; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas das diferentes disciplinas envolvidas; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 5.º Ano; - Professores do 5.º Ano de escolaridade.</p>	<p>Antonina Cunha Liliana Costa Patrícia Silva Juliana Machado Cátia Sousa José Torres Ana Rita Rocha Tito Santos</p>	<p>Antonina Cunha Liliana Costa</p>

<p>novembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>WORKSHOP / PALESTRA <i>(Artista a designar)</i> 2.º 3.º CEB E SECUNDÁRIO</p>	<p>Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.</p> <p>Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</p> <p>Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida.</p> <p>Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.</p> <p>Mobilizar as artes nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas – evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e para não ficarem circunscritas às disciplinas artísticas.</p>	<p>Alunos do 2.º 3.º CEB e Secundário.</p>	<p>Coordenador do PCE; Artista Residente (AR).</p>	<p>Prof. Joaquim Jesus André Silva</p>
-----------------	---	---	--	--	--	--

DEZEMBRO						
2 de dezembro	Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.	DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A SIDA	Promover comportamentos saudáveis. Prevenir comportamentos de risco.	Toda a Comunidade Educativa.	Alunos representantes PES	Patrícia Mondragon PRESSE Aces Maia/Valongo
2 a 6 de dezembro	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.	FEIRA DO LIVRO C.N.M. DE NATAL TODAS AS VALÊNCIAS	Promover a leitura, assumindo- -a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. Criar um ambiente social favorável à leitura. Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos. Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura. Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela investigação/ pesquisa sobre o património literário nacional e europeu. Contactar com os diferentes aspetos das línguas, literaturas e culturas Inglesa e Espanhola.	Comunidade Educativa	Grupo da BIBLIOTECA; Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas.	Antonina Cunha

<p>2 a 6 de dezembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>“ENCONTA-ME” 2º CEB.</p>	<p>Cativar os alunos para a literatura oral, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Laborar na exploração da expressividade (oral e corporal); Estimular a potencialização de universos imaginários; Estruturar o encadeamento do raciocínio;</p>	<p>Alunos do 5.º e 6.º Anos.</p>	<p>Professoras de Português.</p>	<p>Antonina Cunha Cristina Falcão Liliana Costa Luísa Ferreira</p>
---------------------------------	---	--	--	----------------------------------	----------------------------------	--

<p>9 de dezembro</p>	<p>Enriquecer a ligação Instituição/Escola através de formas de contacto diversificadas; Familiarizar os alunos com os aspetos relacionados com a evolução histórica, económica, política e social da evolução da sociedade. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>LISBOA VISITA AO PARLAMENTO HISTORY & ECONOMICS TOUR “A FORMAÇÃO DA CAPITAL” CONTEXTO HISTÓRICO/ECONÓMICO/POLÍTICO E SOCIAL</p>	<p>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas Cruzamento de informação prática com conhecimento teórico; Despertar a curiosidade pelo estudo da Economia, História e a Política. Reconhecer o contributo da História e da Economia para a formação de Lisboa como capital; Proporcionar experiências de aprendizagem, a partir da interação com os monumentos e a cultura. Fomentar estratégias para a formação financeira, que provoquem a mudança de atitudes e adoção de um comportamento financeiro mais responsável; Conhecer o funcionamento da economia local e o desenvolvimento regional; Conhecer a morfologia urbana e as diferentes áreas funcionais da cidade; Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do Património nacional; Sensibilizar os alunos para o meio político; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; Discutir conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar histórico; Compreender e valorizar setores chaves da sociedade; Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Desenvolver a sensibilidade para o mundo económico, político e cultural de uma capital europeia;</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário Socio Económicas e Humanidades/ Artes 10º/11º/12º</p>	<p>Professor de Economia. Professora de História Professor de Ciência Política Professora de Geografia</p>	<p>Michael Cunha. Núria Inácio Pedro Fragoso Joaquim Jesus</p>
-----------------------------	---	---	---	--	---	---

<p>9 de dezembro</p>	<p>Promoção de valores como: a importância da autoestima; o humor e a comunicação positiva como ferramenta de superação, a capacidade de criação individual através da arte, da representação e da escrita, a realização profissional, a luta contra o preconceito, o bullying e a depressão; a valorização da unicidade de cada um, a promoção da língua e cultura portuguesas. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>PALESTRA “Se podes Sonhar, podes concretizar”</p>	<p>Cativar os alunos para o poder da comunicação, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Estimular a potencialização de universos imaginários; Criar soluções criativas e eficazes.</p>	<p>Alunos do 9.º e 10.º anos.</p>	<p>Diretoras de Turma do 9.º e 10.º anos.</p>	<p>Isolete Sousa Antonina Cunha Ana Rita Rocha Paula Pinto Joana Brandão</p>
<p>9 a 13 dezembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p>	<p>HORA DO CÓDIGO Atividades de programação e criação de jogos de computador. 2.º e 3.º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância das ciências da computação na atualidade.</p>	<p>Alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.</p>	<p>Docentes de T.I.C.</p>	<p>João Angélico Pedro Coutinho</p>

<p>9 a 13 dezembro</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PARLAMENTO DOS JOVENS Eleições Representantes Escolares</p>	<p>Promover a cidadania e o direito de voto e representatividade. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Proporcionar a experiência de participação numa assembleia. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da política na tomada de decisão e na resolução de questões que afetam o nosso quotidiano.</p>	<p>Os alunos do 23SEC Professor de Economia</p>	<p>Professor de Economia</p>	<p>Michael Cunha</p>
<p>10 a 14 dezembro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern</p>	<p>Promover o contacto com tradições de países de língua alemã relativas à quadra natalícia. Potenciar o desenvolvimento de vocabulário. Estimular a competência linguística no domínio da produção e compreensão oral. Apresentar à comunidade educativa músicas e trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>Alunos do 7.º e 8.º ano</p>	<p>Professora de Alemão.</p>	<p>Sandra Machado</p>

<p>11 de dezembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Galeria de Biodiversidade Jardim Botânico do Porto Sala Eureka na Faculdade Ciências</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Biologia; Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade na evolução das espécies; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Biologia; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno. Fomentar a importância das atividades laboratoriais. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Detetar vocações científicas; Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Experimentais.</p>	<p>Alunos do 11º Ano.</p>	<p>Professores de Biologia e Geologia e Física e Química A.</p>	<p>Professores de Biologia e Geologia e Física e Química A</p>
<p>11 de dezembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À GALERIA DE BIODIVERSIDADE DA UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTO) (11.º ANO)</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Biologia; Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade na evolução das espécies; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Biologia; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 11.º ano; Professora de Biologia e Geologia do 11.º ano.</p>	<p>Andreia Constante Isabel Gonçalves</p>	<p>Isabel Gonçalves</p>

<p>14 de dezembro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão.</p>	<p>GALA DE NATAL TODAS AS VALÊNCIAS</p>	<p>Reconhecer o valor social do trabalho em equipa. Valorizar a expressão espontânea dos alunos e as suas opiniões para as artes em geral. Valorizar o envolvimento da Comunidade Educativa. Fortalecer a ligação escola e família. Reconhecimento dos talentos dos alunos, professores, assistentes operacionais e pais. Fomentar o sentimento de pertença ao CNM.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Todas as valências do C.N.M.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>
<p>17 de dezembro</p>	<p>Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa.</p>	<p>TROCA DE PRENDAS – AMIGO OCULTO Visita do Pai Natal CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Reconhecer o valor social do trabalho em equipa.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais</p>
<p>18 de dezembro</p>	<p>Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa.</p>	<p>FESTA DE NATAL DA CRECHE COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<p>Reconhecer o valor social do trabalho em equipa. Valorizar a expressão espontânea dos alunos e as suas opiniões para as artes em geral. Fomentar o sentimento de pertença ao CNM.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Docentes da creche; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

19 e 20 de dezembro	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.	REUNIÕES DE PAIS CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. Apresentar a matriz pedagógica.	Direção; Coordenação; Pais e Encarregados de Educação; Docentes; Assistentes Operacionais	Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar
JANEIRO						
6 de janeiro	Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.	DIA DE REIS Cantar as janeiras CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	Promover a cultura e mundo do espetáculo	Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.	Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro.
7 de janeiro	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.	Día de Reyes + L'epiphanie, la Fête des Rois (la galette des Rois)	Promover o contato com as línguas e culturas espanhola e francesa. Conhecer a festa dos Reis Magos. Fomentar a expressão escrita. Promover bons valores.	Alunos do 3º CEB; Professora de Espanhol. Alunos do 7º/8º (Francês) Professora de Francês	Professoras de Espanhol e Francês.	Ana Rita Rocha Patrícia Silva

<p>8 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>ISTO É MATEMÁTICA</p>	<p>Fomentar o gosto pela matemática, numa perspetiva lúdica e diferente do habitual.</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º CEB.</p>	<p>Docentes de Matemática.</p>	<p>Marta Cruz</p>
<p>8 de Janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PEÇA DE TEATRO: “FARSA DE INÊS PEREIRA” ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas. Compreender a diversidade das artes e do teatro. Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 10º Ano.</p>	<p>Professoras de Português.</p>	<p>Joana Brandão Sara Costa Isolete Sousa</p>

<p>10, 14 e 16 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>FEIRA DAS PROFISSÕES 9.º ANO E ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Contribuir para a construção da educação para carreira dos alunos do 9.º ano e ensino secundário. Dinamizar atividades informativas, exploratórias, de reflexão e/ou lúdico pedagógicas que incentivem a aprendizagem colaborativa e coletiva no âmbito de temáticas das profissões. Explorar a noção de competências profissionais (hard skills) e de competências pessoais e sociais (soft skills) associadas a determinada profissão.</p>	<p>Alunos do 9.º ano e Secundário;</p>	<p>Alunos do 9.º ano e Secundário. Docentes. SEAE.</p>	<p>SEAE. Docentes dos departamentos</p>
<p>11 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>DIA DO OBRIGADO Criação de um postal de agradecimento 1.º CEB</p>	<p>Aprofundar relações interpessoais através da partilha de sentimentos.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Professores de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>De 13 a 17 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>CNMMAT WEEK 1.º CEB</p>	<p>Promover o interesse pela área da Matemática. Estimular o raciocínio lógico-matemático. Proporcionar um espaço de troca de experiências entre alunos de diferentes anos de escolaridade.</p>	<p>Docentes do 1.º CEB; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes de Matemática do 1.º CEB</p>	<p>Docentes de Matemática do 1.º CEB</p>
<p>30 e 31 de Janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>6.º FESTIVAL DE CINEMA DE ANIMAÇÃO do C.N.M. 3.º CEB</p>	<p>Formar os alunos na utilização de programas informáticos específicos para trabalhos artísticos de Stop Motion e Animação. Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da perceção e da ilusão. Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática [forma, cor, estrutura e composição]. Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, é o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal. Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas aulas de Ed. Visual e T.I.C.. Potenciar momentos de interação e de sociabilização entre pais, alunos e restante comunidade educativa. Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.</p>	<p>Comunidade Educativa; Alunos do 9.º ano.</p>	<p>Docente de Ed. Visual.</p>	<p>Carla Capela</p>

<p>30 e 31 de Janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>EXPOSIÇÃO / APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE: E.V. / E.T./ DESENHO / OFICINA DE ARTES/ EXP. DRAMÁTICA / ED. MUSICAL / CLUBES 2.º, 3.º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Potenciar momentos de interação e de sociabilização entre pais, alunos e restante comunidade educativa. Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos. Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da perceção e da ilusão. Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática [forma, cor, estrutura e composição]. Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, é o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal. Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas aulas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Desenho, Geometria, Exp. Dramática, Clubes. Potenciar momentos de interação e de sociabilização entre pais, alunos e restante comunidade educativa. Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Docentes de Ed. Visual; Ed. Tecnológica; Ed. Musical. Docente de Desenho; Docente de Exp. Dramática; Docente de T.I.C.</p>	<p>Carla Capela Joana da Conceição Joaquim Jesus Patrícia Basílio Mafalda Araújo Ruben Correia João Angélico Tito Santos</p>
<p>31 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>DIA DE FAZER TUDO AO CONTRÁRIO - Realização de atividades variadas: aula ao contrário, troca de talheres, troca da ordem de ingestão de alimentos na hora do almoço, roupa do avesso.</p>	<p>Libertar a mente da prisão da normalidade; Alterar a rotina do quotidiano.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Professores de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>

<p>31 de janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>OLIMPÍADAS DE GEOLOGIA (11.º ANO)</p>	<p>Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos ao longo de todo o Ensino Secundário, no âmbito da Geologia; Fomentar o gosto/interesse pela Geologia; Promover o trabalho em equipa.</p>	<p>Alunos do 11.º ano; Professoras de Biologia e Geologia do 11.º ano.</p>	<p>Professoras de Biologia e Geologia do 11.º ano.</p>	<p>Andreia Constante Isabel Gonçalves</p>
<p>A definir pela Ordem dos Biólogos janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE BIOLOGIA SÉNIOR ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos ao longo de todo o Ensino Secundário, no âmbito da Biologia. Fomentar o gosto/interesse pela Biologia. Promover o trabalho em equipa.</p>	<p>Alunos dos 10.º e 12.º ano; Professoras de Biologia e Geologia do 10.º ano e Biologia do 12.º ano.</p>	<p>Isabel Gonçalves Patrícia Mondragon</p>	<p>Isabel Gonçalves Patrícia Mondragon</p>
<p>Janeiro</p>	<p>Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.</p>	<p>REUNIÕES DE PAIS 1.º CEB</p>	<p>- Reflexão sobre o desempenho dos alunos.</p>	<p>Direção; Coordenação; Docentes Titulares de Turma; Pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>

<p>janeiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>WORKSHOP COM PEDRO CHAGAS FREITAS SOBRE O TEXTO PUBLICITÁRIO</p>	<p>Cativar os alunos para a escrita, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes. Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias. Laborar na exploração da expressividade (oral e corporal). Estimular a potencialização de universos imaginários. Estruturar o encadeamento do raciocínio. Criar soluções criativas e eficazes.</p>	<p>Alunos do 7.º Ano</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Luísa Ferreira Cristina Falcão</p>
<p>A definir pela UC janeiro</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>OLIMPIADAS DE ECONOMIA – CATEGORIA ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar economicamente estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas económicos;</p>	<p>Alunos do Secundário. Professor de Economia.</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>

<p>A definir pela Associação o Portugues a dos Geógrafos janeiro</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>OLIMPÍADAS DE GEOGRAFIA – CATEGORIA Secundário</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar geograficamente estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas geográficos;</p>	<p>Alunos do Secundário; Professor de Economia</p>	<p>Professores de Geografia</p>	<p>Ana Vieira Pedro Fragoso</p>
<p>3ª semana de janeiro (1ª eliminatória) SEMANA ABERTA-FINAL</p>	<p>Promover a aprendizagem das línguas estrangeiras. Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio. Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.</p>	<p>SPELLING BEE (Inglês, Espanhol, Francês, Alemão)</p>	<p>Promover o contacto com as diferentes línguas e culturas. Celebrar a diversidade linguística e cultural. Promover a aprendizagem das línguas ao longo da vida, a fim de responder às transformações económicas, sociais e culturais na Europa, contribuindo, igualmente, para a realização pessoal e profissional. Sensibilizar os cidadãos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo.</p>	<p>3º ANO (STARTERS) 5º ANO (MOVERS) 7º ANO (KEY FOR SCHOOLS) 8º ANO (PET FOR SCHOOLS) ESPAÑHOL/FRANCES ALEMÃO- 7º E 8º</p>	<p>Professores das línguas estrangeiras</p>	<p>Sónia Nogueira Patrícia Silva Ana Rita Rocha Sandra machado</p>

FEVEREIRO						
5 de fevereiro	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.	PEÇA DE TEATRO: “OS MAIAS” ENSINO SECUNDÁRIO	Sensibilizar os alunos para o estudo da obra queirosiana. Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética. Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas. Compreender a diversidade das artes e do teatro. Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Alunos do 11º Ano e Professoras de Português.	Professoras de Português.	Sandra Machado Joana Brandão Sara Costa
7 de fevereiro	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.	OCEANÁRIO DE LISBOA E PAVILHÃO DO CONHECIMENTO (5.º ANO)	Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; Estimular o gosto pelas Ciências; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.	Alunos do 5.º ano; Professora de Ciências Naturais do 5.º ano.	Professora Juliana Machado	Juliana Machado
10 a 14 de fevereiro	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.	DIA MUNDIAL DA INTERNET SEGURA 3.º CEB	Promover boas práticas e o uso seguro das ferramentas on-line e internet.	Alunos do 7.º e 8.º ano;	Docentes de T.I.C	João Angélico Pedro Coutinho

<p>10 a 21 fevereiro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismo de participação de toda a comunidade educativa; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>GAS Porto</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a causa; Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais todos os elementos da Comunidade Educativa possam participar, com vista à decoração do espaço; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno; Fomentar o espírito colaborativo entre os diferentes elementos da Comunidade educativa.</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Todos os elementos da RS</p>	<p>Equipa RS</p>
<p>13 de fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>LABSMAIA (IPATIMUP) ATIVIDADE: "ABC DAS HEMÁCIAS" (12.º ANO)</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Biologia. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia. Permitir o contacto dos alunos com técnicas de manipulação molecular. Aprimorar a destreza laboratorial com material laboratorial utilizado em laboratórios de investigação. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos de Biologia do 12.º ano; Professora de Biologia</p>	<p>Patrícia Mondragon</p>	<p>Patrícia Mondragon</p>

<p>14 de fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PALÁCIO DA PENA E JARDIM DE MONSERRATE (6.º ANO)</p>	<p>Estimular o gosto pelas Ciências e pela História de Portugal; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Promover a interligação entre teoria e prática; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais e de História e Geografia de Portugal; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 6.º ano; Professora de Ciências Naturais e de História e de Geografia de Portugal do 6.º ano.</p>	<p>Juliana Machado Paula Pinto</p>	<p>Paula Pinto</p>
<p>14 de fevereiro</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA AMIZADE Baile CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Identificar a cultura Anglo-Americana, questionando padrões de comportamento diversificados. Fomentar o espírito criativo dos alunos. Promover a competência da escrita em Língua Inglesa.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Docente de Música, Jogo Dramático Teatro</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes do Pré-escolar; Assistentes Operacionais.</p>
<p>20 de fevereiro</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa. Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.</p>	<p>CARNAVAL DO PROJETO Brincadeiras e canções alusivas 2 ANOS E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências. Valorizar a expressão espontânea dos alunos e as suas opiniões para as artes em geral.</p>	<p>Crianças das turmas dos 2 anos e pré-escolar Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.</p>	<p>Educadores; Assistentes operacionais</p>

<p>21 de fevereiro</p>	<p>Investir na preparação acadêmica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.</p>	<p>FESTA DE CARNAVAL Desfile carnavalesco no exterior; 2 ANOS E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Preservar os usos e costumes do Patrimônio Cultural Português. Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro.</p>
<p>21 de fevereiro</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>FESTA DE CARNAVAL Desfile de Carnaval nos diversos espaços do colégio; Concurso de dança (1.º/2.º) Concurso de dança (3.º/4.º) 1º CEB</p>	<p>Preservar os usos e costumes; Aprofundar relações interpessoais através da partilha de experiências.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma. Professores de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB. Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>
<p>fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Peça de Teatro “M@t-Mática Tour” Companhia EDUCA</p>	<p>Fomentar o gosto pela matemática, numa perspetiva lúdica e diferente do habitual.</p>	<p>Alunos do 3.º CEB</p>	<p>Docente de Matemática.</p>	<p>Andreia Ribeiro</p>

<p>fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>WORKSHOP / PALESTRA <i>(Artista a designar)</i> 2.º 3.º CEB E SECUNDÁRIO</p>	<p>Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.</p> <p>Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</p> <p>Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida.</p> <p>Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.</p> <p>Mobilizar as artes nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e para não ficarem circunscritas às disciplinas artísticas.</p>	<p>Alunos do 2.º 3.º CEB e Secundário.</p>	<p>Coordenador do PCE; Artista Residente (AR).</p>	<p>Joaquim Jesus André Silva</p>
------------------	---	---	--	--	--	--------------------------------------

<p>SEMANA ABERTA fevereiro</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>LA CHANDELEUR (8ºANO)</p>	<p>Promover a aprendizagem das línguas ao longo da vida, a fim de responder às transformações económicas, sociais e culturais na Europa, contribuindo, igualmente, para a realização pessoal e profissional. Sensibilizar os cidadãos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo.</p>	<p>Alunos 8ºano</p>	<p>Professora de Francês</p>	<p>Patrícia Silva</p>
<p>fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Peça de Teatro "Matematicomania" Companhia EDUCA</p>	<p>Fomentar o gosto pela matemática, numa perspetiva lúdica e diferente do habitual.</p>	<p>Alunos do 2.º CEB.</p>	<p>Docentes de Matemática.</p>	<p>Sónia Lopes</p>

<p>fevereiro</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>Mundo Científico 1.º CEB</p>	<p>Desenvolver atividades experimentais. Estimular o pensamento crítico e criativo. Promover a aquisição de conteúdos pela experimentação.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Alunos do 1.º CEB.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma</p>
<p>MARÇO</p>						
<p>6 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PALÁCIO DA PENA E JARDIM DE MONSERRATE (6.º ANO)</p>	<p>Estimular o gosto pelas Ciências e pela História de Portugal. Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Promover a interligação entre teoria e prática. Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais e de História e Geografia de Portugal. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 6.º ano; Professora de Ciências Naturais e de História e de Geografia de Portugal do 6.º ano.</p>	<p>Juliana Machado Paula Pinto</p>	<p>Paula Pinto</p>

<p>6 de março (falta confirmação da UC)</p>	<p>Enriquecer a ligação Instituição/Escola através de formas de contacto diversificadas. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>COIMBRA “A FUNDAÇÃO DA UNIVERSIDADE E A CRIAÇÃO DE UMA CIDADE” O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL</p>	<p>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; Cruzamento de informação prática com conhecimento teórico; Despertar a curiosidade pelo estudo da Economia e da História; Reconhecer o contributo da História e a Economia para a formação de Coimbra- cidade universitária; Dar a conhecer percursos ao nível do prosseguimento de estudos e/ou profissionais na Universidade de Coimbra; Proporcionar experiências de aprendizagem, a partir da interação com os monumentos e a cultura. Conhecer o funcionamento da economia local e o desenvolvimento regional; Conhecer a morfologia urbana e as diferentes áreas funcionais da cidade; Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do Património nacional; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Familiarizar os alunos com os aspetos relacionados com a evolução histórica, económica e social da cidade e o crescimento da mesma em torno da sua geografia estratégica.</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário Socio Económicas e Humanidades (10º/11º).</p>	<p>Professor de Economia. Professora de História</p>	<p>Professor Michael Cunha. Professora Núria Inácio</p>
---	--	---	--	--	---	--

<p>10 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO PEÇA DE TEATRO: “LEANDRO, REI DA HELÍRIA” 3º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas. Compreender a diversidade das artes e do teatro. Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 7º Ano</p>	<p>Professoras de Português.</p>	<p>Cristina Falcão Luísa Ferreira Liliana Costa Joana Brandão</p>
<p>13 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PEÇA DE TEATRO: “MEMORIAL DO CONVENTO” ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra queirosiana. Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética. Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas. Compreender a diversidade das artes e do teatro. Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 12º Ano.</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Isolete Sousa Sara Costa</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>13 a 16 março</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional. Investir na preparação acadêmica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p>	<p>SEMANA da Literacia Financeira DIA MUNDIAL DO CONSUMIDOR ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Dar a conhecer métodos e formas de “saber ser” um consumidor racional na atualidade. Diferenciar o Consumismo do Consumerismo (países desenvolvidos e em desenvolvimento). Elaboração de um panfleto e marcador informativo. Fomentar o espírito criativo dos alunos. Promover a conscientização do consumidor em relação à defesa de seus direitos. Consagrar uma preparação acadêmica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>Professor de Economia e alunos do 10ºAno. <i>(Núcleo DECOJOVEM)</i> Professores e alunos do Ensino Secundário e 3º Ciclo.</p>	<p>Professor de Economia; Alunos do 10ºAno.</p>	<p>Michael Cunha.</p>
<p>19 de março</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DO PAI CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Fomentar o intercâmbio Escola/Família. Educar para os valores com base na inter-relação familiar. Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro; Pais.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.</p>
<p>19 de março</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>DIA DO PAI - Produção de um presente em colaboração com os pais. 1.º CEB</p>	<p>Fomentar o intercâmbio Escola/Família. Educar para os valores com base na inter-relação familiar.</p>	<p>Pais; Docentes Titulares de Turma e de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1.º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>

20 de março	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	VISITA DE ESTUDO - PEÇA DE TEATRO: "AUTO DA BARCA DO INFERNO" 3º CEB	Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; Compreender a diversidade das artes e do teatro; Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Alunos do 9.º Ano	Professoras de Português	Antonina Cunha Sandra Machado
20 de março	Promover a cidadania democrática e o empreendedorismo.	CONCERTO "FOCO MUSICAL" "Os barbatuques" PRÉ-ESCOLAR: Turmas 4 e 5 anos	Promover a cidadania democrática e o empreendedorismo. Desenvolver uma atitude proactiva de todos os agentes educativos face à qualidade do Ambiente.	Crianças do Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro	Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.	Docentes do Pré-Escolar; Docente de Música; Jogo Dramático Teatro.
20 de março	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio Comunidade Educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional.	DIA DA ÁRVORE E DA POESIA Recolha/produção de poemas e construção de uma árvore da poesia. 1.º CEB	Fomentar o intercâmbio Escola/Família.	Pais; Alunos do 1.ºCEB	Docentes Titulares de Turma.	Grupo responsável pelo PAA.
20 de março	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	CONCERTO PEDAGÓGICO "Barbatuques" 1º CEB	Implementar o gosto pela prática musical. Proporcionar atividades relacionadas com o mundo da Música.	Alunos noite do 1ºCEB. Professores de Ed. Musical	Professores de Ed. Musical	Tito Santos Cátia Sousa

<p>20 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p> <p>Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.</p> <p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p> <p>Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO – ROTEIRO QUEIROSIANO – No âmbito do estudo da obra “Os Maias”, de Eça de Queiroz / Museu EDP / Pavilhão do Conhecimento ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a literacia económico-financeiro e pelas ciências experimentais.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra queirosiana.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética.</p> <p>Estimular o interesse dos alunos pelo contexto literário, social e cultural do século XIX em Portugal.</p> <p>Fomentar o gosto pelo património nacional.</p>	<p>Professores de Português; de Economia; Física e Química e Alunos do 11º Ano.</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Sara Costa Sandra Machado Joana Brandão</p>
<p>20 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p> <p>Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.</p> <p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p> <p>Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>MUSEU DA ELETRICIDADE (Lisboa) (11º ANO)</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento.</p> <p>Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Física e Química.</p> <p>Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do SEC</p>	<p>Professores do Grupo de Física e Química.</p>	<p>João Baptista</p>

<p>21 de março</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismo de participação de toda a comunidade educativa. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>II Caminhada no Parque de Avioso (Comemoração do Dia Mundial da árvore – 21 de março)</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a educação ambiental. Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais todos os elementos da Comunidade Educativa possam participar, com vista à proteção e preservação da floresta autóctone. Fomentar o espírito colaborativo entre os diferentes elementos da Comunidade educativa.</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa.</p>	<p>Equipa Eco-Escolas</p>	<p>Andreia Constante Equipa EcoEscolas</p>
<p>23 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Visita ao Museu da Ciência-Coimbra “Viagem pela história da ciência do séc. XVIII até aos dias de hoje, passando pelo Gabinete de Física Experimental e Galerias de História Natural (sécs. XVIII e XIX)” LIÇÕES DE PHYSICA EXPERIMENTAL</p>	<p>Fomentar a importância das atividades laboratoriais. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Experimentais.</p>	<p>Alunos de Física e Química A; 10º Ano Professores de FQA.</p>	<p>Professores de FQA</p>	<p>Paulo Gonçalves</p>

<p>23 a 27 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA FEIRA DO LIVRO C.N.M. TODAS AS VALÊNCIAS</p>	<p>Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. Criar um ambiente social favorável à leitura. Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos. Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura. Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela investigação/ pesquisa sobre o património literário nacional e europeu. Contactar com os diferentes aspetos das línguas, literaturas e culturas Inglesa e Espanhola.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo da Biblioteca; Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Antonina Cunha</p>
--------------------------------	---	--	--	-----------------------------	--	-----------------------

<p>23 a 27 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA “ENCONTA-ME” 2º CICLO</p>	<p>Cativar os alunos para a literatura oral, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Laborar na exploração da expressividade (oral e corporal); Estimular a potencialização de universos imaginários; Estruturar o encadeamento do raciocínio;</p>	<p>Alunos do 5.º e 6.º Anos</p>	<p>Professoras de Português.</p>	<p>Antonina Cunha Cristina Falcão Liliana Costa Luísa Ferreira</p>
<p>23 a 27 de março</p>	<p>Promover a escrita; Fortalecer e consolidar as estratégias de escrita; Estimular a criatividade.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA Campeonato de Escrita CNM IV Final</p>	<p>Cativar os alunos para a produção escrita, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Estimular a potencialização de universos imaginários.</p>	<p>Alunos do 3.º ao 12.º anos</p>	<p>Professores de Português.</p>	<p>Antonina Cunha</p>

<p>23 a 27 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de um percurso de aprendizagem Personalizado e bem-sucedido; - Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa; - Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa; - Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; - Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; <p>Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA Apresentação dos livros</p> <p>“Lugar da Escrita IV”</p> <p>“Sentir as palavras III”</p>	<p>Cativar os alunos para a escrita, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Promover a capacidade implícita de memória; Aprofundar a flexibilidade e a imaginação, explorando o potencial intuitivo; Laborar na exploração das potencialidades artísticas (em todas as suas extensões); Estimular a sensibilidade (nas suas diversas aceções); Promover a capacidade de resposta a desafios; Laborar na exploração da expressividade (oral e corporal); Estimular a potencialização de universos imaginários; Fomentar uma visão personalizada do mundo em redor; Estruturar o encadeamento do raciocínio; Aprender a observar factos vividos e conhecidos;</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo da Biblioteca; Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Antonina Cunha</p>
<p>23 a 27 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem sucedido. Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA</p>	<p>Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. Criar um ambiente social favorável à leitura. Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos. Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela investigação/ pesquisa sobre o património literário nacional e europeu.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Docente de Música, Jogo Dramático Teatro Docentes de Inglês</p>	<p>Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>

<p>23 a 27 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>JORNADAS DESPORTIVAS VOLEIBOL/FUTEBOL/BASQUETEBO</p>	<p>Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física. Promover o fair-play.</p>	<p>Comunidade Educativa; Alunos do 123 CEB e SEC</p>	<p>Docentes de Educação Física.</p>	<p>Luís Sousa Marta Otero Nuno Pereira José Torres Isabel Monteiro</p>
<p>23 a 27 de março</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Living English @ CNM (Dia do Inglês) Incluir na semana aberta CNM</p>	<p>Divulgar e relacionar outras tradições da cultura Anglo-Americana. Relacionar-se com a cultura Anglo-Americana, questionando padrões de comportamento diversificados.</p>	<p>Todas as valências</p>	<p>Professores de Inglês Alunos do C.N.M.</p>	<p>Inês Silva La Salette Pedro Azevedo Emiliana Alves Isabel Ferreira Rita Vaz Sónia Nogueira Patrícia Silva</p>

<p>24 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA PEÇA DE TEATRO: “A AVENTURA DE ULISSES” 2º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; Compreender a diversidade das artes e do teatro; Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 6.º Ano</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Cristina Falcão Antonina Cunha</p>
<p>24 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA PEÇA DE TEATRO: “O PRÍNCIPE NABO” 3º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; Compreender a diversidade das artes e do teatro; Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 9.º Ano</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Antonina Cunha Sandra Machado</p>
<p>25 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Sala Eureka</p>	<p>Fomentar a importância das atividades laboratoriais. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Experimentais.</p>	<p>Alunos de Física 12º Ano; Professor de Física 12º.</p>	<p>Professor de Física 12º</p>	<p>Paulo Gonçalves</p>

<p>25 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Refinaria de Petróleo - Petrogal</p>	<p>Fomentar a importância das atividades laboratoriais. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Experimentais.</p>	<p>Alunos de Química 12º Ano; Professor de Química 12º.</p>	<p>Professor de Química 12º</p>	<p>João Baptista</p>
<p>26 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SEMANA DA LEITURA A POESIA NÃO É TÃO RARA COMO PARECE</p>	<p>Cativar os alunos para a poesia, através de metodologias sempre inovadoras e surpreendentes; Desbloquear a criatividade, fazendo as pazes com o crítico interno e confiando no jorrar de ideias; Estimular a potencialização de universos imaginários; Criar soluções criativas e eficazes.</p>	<p>Alunos de 7.º e 8.ºAnos</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Antonina Cunha Cristina Falcão Luísa Ferreira Liliana Costa Joana Brandão Sandra Machado</p>

<p>27 a 31 de março</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>VIAGEM DE ESTUDO ENSINO SECUNDÁRIO</p> <p>Itália 2020 Bolonha-Florença-Pisa-Roma</p> <p>Ciências Económicas e Humanidades</p>	<p>Objetivos gerais: Motivar os alunos para o estudo da Economia, da História, História e Cultura das Artes e Geografia. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno. Consolidar os conteúdos lecionados nas várias áreas. Fomentar a importância cultural da região no estudo da humanidade. Interdisciplinaridade de conteúdos e áreas de saber.</p>	<p>Professores de Economia, História e de Geografia</p> <p>Alunos do Ensino Secundário.</p>	<p>Professores de História, Geografia e Economia.</p>	<p>Paula Pinto Pedro Fragoso Michael Cunha</p>
<p>março (última semana)</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO PORTO (O PORTO BARROCO, LIBERAL E ROMÂNTICO)</p>	<p>Sensibilizar para a valorização e preservação do Património nacional. Motivar para o estudo da História e da Geografia. Consolidar os conteúdos lecionados sobre o barroco, o liberalismo e o romantismo. Consolidar os conteúdos lecionados sobre as cidades e a expansão urbana.</p>	<p>Alunos do 8.º ano e professores de História e Geografia</p>	<p>Professores de História e de Geografia.</p>	<p>Diana Pinheiro Ana Vieira</p>
<p>março</p>	<p>Promover a cidadania democrática e o empreendedorismo.</p>	<p>ESPETÁCULO MUSICAL DO PLANO SEIS</p>	<p>Promover a cidadania democrática e o empreendedorismo. Desenvolver uma atitude proactiva de todos os agentes educativos face à qualidade do Ambiente.</p>	<p>Crianças do Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro.</p>	<p>Docente de Música, Jogo Dramático Teatro</p>	<p>Crianças do Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro.</p>

março	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p> <p>Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.</p> <p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>Canguru matemático 1.º CEB</p>	<p>Estimular o gosto e estudo pela matemática.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e perceber que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal recompensadora.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma; Alunos do 1.º CEB; Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>
março	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p> <p>Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.</p> <p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>CONCURSO DE FLAUTA DE BISEL 1.º E 2.º CEB</p>	<p>Implementar o gosto pela prática musical.</p> <p>Proporcionar atividades com o mundo da Música.</p>	<p>Alunos do 3.º e 4.º, 5.º e 6.º anos. Professores de Ed. Musical.</p>	<p>Professores de Ed. Musical.</p>	<p>Tito Santos Cátia Sousa</p>
ABRIL						
1 de abril	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa.</p> <p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Poisson d'avril</p>	<p>Promover a aprendizagem da língua francesa a fim de sensibilizar os alunos para a existência e para o valor do plurilinguismo e do multiculturalismo.</p> <p>Celebrar a diversidade linguística e cultural;</p>	<p>Alunos do 7º (Francês)</p>	<p>Professora de Francês</p>	<p>Patrícia Silva</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2019/2020
VISITAS DE ESTUDO

<p>7 e 8 de abril</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.</p>	<p>REUNIÕES DE PAIS Reuniões de pais, encarregados de educação para projetar o ano letivo CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Apresentar documentos normativos da Creche e Pré-Escolar. Apresentar a matriz pedagógica.</p>	<p>Direção; Coordenação; Pais e Encarregados de Educação; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar</p>
<p>17 de abril</p>	<p>Enriquecer a ligação Instituição/Escola através de formas de contacto diversificadas; Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>GUIMARÃES “O BERÇO DA NAÇÃO NA ECONOMIA NACIONAL” DO ARTESÃO AO COMÉRCIO LOCAL ENSINO SECUNDÁRIO (10ºe 11º ano)</p>	<p>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; Cruzamento de informação prática com conhecimento teórico; Despertar a curiosidade pelo estudo da Economia e a História; Reconhecer o contributo da História e a Economia para a formação de Guimarães como “berço” de Portugal; Proporcionar experiências de aprendizagem, a partir da interação com os monumentos e a cultura; Conhecer o funcionamento da economia local e o desenvolvimento regional; Caracterizar uma cidade medieval; - Identificar espaços / acontecimentos /protagonistas importantes para a formação da nacionalidade; - Conhecer a morfologia urbana e as diferentes áreas funcionais da cidade; - Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do Património nacional; - Familiarizar os alunos com os aspetos relacionados com a evolução histórico, económica e social da cidade da cidade e o crescimento da mesma em torno da sua geografia estratégica para o desenvolvimento desta região;</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário; Socio Económicas e Humanidades (10º).</p>	<p>Professor de Economia. Professora de História Professores de Geografia</p>	<p>Michael Cunha. Núria Inácio Pedro Fragoso Ana Vieira</p>

22 de abril	Desenvolver hábitos de proteção ambiental.	<p>DIA MUNDIAL DA TERRA CRECHE PRÉ-ESCOLAR</p> <p>Horta Pedagógica</p>	Adotar atitudes para a proteção do planeta Terra	Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais; Docente de Música, Jogo Dramático Teatro	Docentes do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais	Docentes da Creche; Docentes do Pré-Escolar.
23 e 24 de abril	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.	<p>FEIRA DE ROCHAS E MINERAIS 2.º e 3.º CEB e Secundário</p>	Desenvolver o interesse pelas Ciências e o conhecimento sobre a constituição das rochas. Articular os conhecimentos teóricos adquiridos com a prática. Angariar material científico para o Colégio.	Comunidade educativa	Professoras de Biologia e Geologia.	Professoras de Biologia e Geologia
24 de abril	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.	<p>25 de Abril (4.º ano) Contextualização histórica. Exposição fotográfica sobre o 25 de abril. Entoação de canções alusivas à data para apresentação no auditório.</p>	Reconhecer datas e factos importantes do património histórico nacional.	Docentes Titulares de Turma; Docentes de Enriquecimento Curricular; Alunos do 4.º ano; Assistentes Operacionais.	Docentes Titulares de Turma;	Docentes Titulares de Turma e responsável do PAA.

<p>24 de abril</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Noite da Ciência VIII 2º e 3º CEB e Secundário</p>	<p>Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais os alunos possam participar, nomeadamente em experiências relacionadas com tópicos de Física, Química e Matemática. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Experimentais.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.</p>	<p>Joana Azevedo João Sousa Juliana Machado</p>
<p>27 e 28 de abril</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>AULA DE CAMPO AO PARQUE NACIONAL DA PENEDA-GERÊS (11.º ANO)</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da Geologia. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Geologia. Sensibilizar os alunos para as características do trabalho de campo em Geologia. Conhecer diferentes geossítios. Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 11.º ano; Professora de Biologia e Geologia do 11.º ano.</p>	<p>Andreia Constante Isabel Gonçalves</p>	<p>Andreia Constante</p>
<p>27 março a 03 de abril</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À AGÊNCIA ESPACIAL AMERICANA (NASA-FLORIDA - USA)</p>	<p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos da disciplina de Física e Química A</p>	<p>Professores do Grupo de Física e Química Alunos do Secundário.</p>	<p>Professores do Grupo de Física e Química</p>	<p>Paulo Gonçalves</p>

<p>30 de abril</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA MÃE CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Fomentar o intercâmbio Escola/Família. Educar para os valores com base na inter-relação familiar. Desenvolver o espírito de união e de grupo através da atividade física.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré- Escolar Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Docente de Música, Jogo Dramático Teatro Mães</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Docente de Música, Jogo Dramático Teatro</p>	<p>Docentes do Pré- Escolar Assistentes Operacionais Docente de Música, Jogo Dramático Teatro</p>
<p>30 de abril</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa</p>	<p>DIA DA MÃE Produção de um presente em colaboração com as mães. 1.º CEB</p>	<p>Fomentar o intercâmbio Escola/Família. Educar para os valores com base na inter-relação familiar.</p>	<p>Pais; Docentes Titulares de Turma; Docentes de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>
<p>30 de abril</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e de sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SERRA DE MIRA D’AIRE E CONÍMBRIGA (7.º ANO)</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento; Despertar a curiosidade pelo estudo da Geologia; Conhecer algumas técnicas de trabalho de campo no âmbito da Geologia; Conhecer diferentes geossítios. Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno. Detetar vocações científicas; Fomentar o gosto pela História e o respeito pelo património histórico, arqueológico e artístico do local. Aprofundar os conhecimentos sobre a Civilização Romana e a romanização da Península Ibérica. Proporcionar situações de convívio entre professores e alunos.</p>	<p>Alunos do 7.º ano; Professoras de Ciências Naturais e História do 7.º ano</p>	<p>Andreia Constante Patrícia Mondragon Joana Diana Pinheiro</p>	<p>Patrícia Mondragon Diana Pinheiro</p>

<p>abril</p>	<p>Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.</p>	<p>REUNIÕES DE PAIS Reunião com os Encarregados de Educação do Colégio. 1.º CEB</p>	<p>Reflexão sobre o desempenho dos alunos.</p>	<p>Direção; Coordenação; Docentes Titulares de Turma; Pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>
<p>abril Data a definir pela Instituição FEP</p>	<p>Programa de desenvolvimento pessoal e orientação académica e profissional em especial para alunos de Economia e Gestão para além de outras áreas proporcionando e explorando as diversas atividades vocacionais da área. Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>PARTICIPAÇÃO NA “SEMANA ABERTA DA FEP” OU VISITA À SBE UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (ROTEIRO QUEIRESIANO) ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Dar a conhecer percursos ao nível do prosseguimento de estudos e/ou profissionais na Faculdade de Economia do Porto e na Universidade do Porto ou School of Business e Economics Lisboa Acompanhar os alunos no seu percurso de vida vocacional e profissional.</p>	<p>- Alunos do Ensino Secundário 10º e/ou 11º</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>

MAIO						
<p>7 a 10 de maio</p>	<p>Participar, empreender e praticar a cidadania democrática europeia. Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido. Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional. Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido.</p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DA EUROPA “Europa 2020 e o caminho da Europa 2030” Semana Gastronómica Europeia ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Exposição / atividade a desenvolver pelos alunos do secundário nas salas das diferentes valências. Explorar a cultura gastronómica de diferentes países da U.E. Compreender a Europa nas três escalas geográficas. Sensibilizar os alunos para integração política, social e económica na União Europeia. Fomentar o espírito criativo dos alunos. Participar, empreender e praticar a cidadania democrática europeia. Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>Professor de Economia e alunos do Secundário Ciências Económicas e Humanidades. <i>(Núcleo DECOJOVEM)</i> Alunos do Ensino Básico e Secundário.</p>	<p>Professor de Economia e Geografia. EBE</p>	<p>Michael Cunha Pedro Fragoso Ana Vieira</p>

<p>9 de maio</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>OLIMPÍADAS DA FÍSICA</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação.</p>	<p>Alunos do 3.º CEB/SEC e Secundário Professores de Físico-Química.</p>	<p>Professores do Grupo de Física e Química.</p>	<p>Joana Azevedo (CEB) Paulo Gonçalves (SEC)</p>
<p>12 de maio</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PARQUE NATURAL DO LITORAL NORTE (ESPOSENDE) (8.º ANO)</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a educação ambiental; Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	<p>Alunos do 8.º ano; Professoras de Ciências Naturais do 8.º ano</p>	<p>Andreia Constante Juliana Machado</p>	<p>Andreia Constante</p>
<p>17 de maio</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>DIA NACIONAL DA HIPERTENSÃO Toda a comunidade Educativa Exposição de “Ervas aromáticas/salicórnica com o objetivo de reduzir o sal na nossa alimentação”.</p>	<p>Promover comportamentos saudáveis. Prevenir comportamentos de risco associados ao consumo de sal.</p>	<p>Todos os docentes Assistentes operacionais Encarregados de Educação:</p>	<p>Nutricionista Equipa PES</p>	<p>Nutricionista Equipa PES</p>

<p>20 de maio</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PEÇA DE TEATRO: “AQUILO QUE OS OLHOS VEEM OU O ADAMASTOR” 3º CEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; Compreender a diversidade das artes e do teatro; Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 8.º Ano</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Cristina Falcão Sandra Machado</p>
<p>20 de maio</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido; Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador; Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PEÇA DE TEATRO: “OS PIRATAS” 2ºCEB</p>	<p>Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; Compreender a diversidade das artes e do teatro; Compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.</p>	<p>Alunos do 6.º Ano</p>	<p>Professoras de Português</p>	<p>Antonina Cunha Cristina Falcão</p>
<p>28 de maio</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DO BRINCAR PRÉ-ESCOLAR Visita à fábrica dos brinquedos (Bruplast)</p>	<p>Fomentar a importância de brincar para o bem-estar das crianças. Valorizar o património cultural nacional.</p>	<p>Crianças do Pré-Escolar; Docentes Titulares de Turma;</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Grupo responsável pelo PAA.</p>

28 de maio	Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.	DIA INTERNACIONAL DO BRINCAR “Antigamente brincávamos assim” Realização de jogos / atividades lúdicas do passado.	Fomentar a importância de brincar para o bem-estar das crianças. Valorizar o património cultural nacional.	Docentes Titulares de Turma; Docentes de Enriquecimento Curricular; Alunos do 1º CEB; Assistentes Operacionais.	Docentes Titulares de Turma.	Grupo responsável pelo PAA.
28 de maio	Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Aprofundamento da visão estratégica institucional.	V Feira Biológica e de Economia Circular	Sensibilizar e promover junto da Comunidade Educativa a importância de uma alimentação saudável e sustentável. Angariar fundos para uma instituição de preservação da Biodiversidade. Estimular o empreendedorismo dos alunos.	Comunidade Educativa	Equipa Eco-Escolas Nutricionista do Colégio	Andreia Constante Equipa Eco-Escolas
Maio	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	WORKSHOP / PALESTRA (Artista a designar) 2.º 3.º CEB E SECUNDÁRIO	Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico. Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão. Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida. Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente. Mobilizar as artes nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e para não ficarem circunscritas às disciplinas artísticas.	Alunos do 2.º 3.º CEB e Secundário;	Coordenador do PCE; Artista Residente (AR);	Joaquim Jesus André Silva

maio	Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	OLIMPÍADAS DA QUÍMICA	Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação.	Alunos do 3.º CEB/SEC e Secundário Professores de Físico-Química.	Professores do Grupo de Física e Química	Joana Azevedo (CEB) João Baptista (SEC)
maio	Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.	VISITA AO MUSEU MILITAR	Sistematizar os conteúdos abordados ao longo do ano. Compreender o impacto das invasões napoleónicas no início do século XIX. Observar e conhecer as novas armas usadas na Primeira Guerra Mundial. Reconhecer os efeitos da Guerra Colonial e o seu impacto. Constatar a ação da PIDE durante o Estado Novo.	6º Ano	Professora de História e Geografia de Portugal	Paula Pinto
JUNHO						
1 de junho	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismo de participação de toda a comunidade educativa. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade.	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA Visita de um palhaço Insufláveis Piquenique CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	Proporcionar momentos de intercâmbio entre as diferentes faixas etárias. Comemorar o Dia da Criança. Partilhar experiências com crianças de outros contextos sociais.	Crianças da Creche e Pré-Escolar Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Nutricionista	Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Nutricionista	Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Nutricionista

1 de junho	Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo.	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA Insufláveis e realização de jogos no exterior. 1.º CEB	Proporcionar momentos de intercâmbio entre as diferentes faixas etárias. Comemorar o Dia da Criança; Partilhar experiências com crianças de outros contextos sociais.	Docentes Titulares de Turma; Docentes do Enriquecimento Curricular; Alunos do 1.º CEB; Assistentes Operacionais;	Docentes Titulares de Turma.	Grupo responsável pelo PAA.
1 de junho	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	RESPONSABILIDADE SOCIAL No dia 1 de junho, celebra-se o Dia do Nariz Vermelho. O Dia do Nariz Vermelho é uma iniciativa de sensibilização junto da população escolar para a importância da solidariedade social e que assume a forma de uma ação de angariação de fundos que reverte a favor da Operação Nariz Vermelho com o objetivo de contribuir para a continuidade da sua missão. A Operação Nariz Vermelho tem como missão levar alegria à criança hospitalizada, aos seus familiares e profissionais de saúde, através da arte e imagem do Doutor Palhaço, de forma regular e com uma equipa de profissionais com formação específica.	Sensibilizar os alunos para a causa; Desenvolver um conjunto de iniciativas, nas quais todos os elementos da Comunidade Educativa possam participar, com vista à decoração do espaço; Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno; Fomentar o espírito colaborativo entre os diferentes elementos da Comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Todos os elementos da ERS	Equipa da RS
1 a 5 e de 8 a 9 de junho	Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.	PASSEIO FINAL DE ANO 2º/3º CEB e Secundário	Assinalar o final do ano letivo.	Alunos e professores do 2º/3º CEB e Secundário	Professores de Educação Física e Diretores de turma	Luís Sousa Marta Otero Nuno Pereira José Torres Isabel Monteiro.

<p>2 a 12 de junho</p>	<p>Investir na preparação acadêmica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura.</p>	<p>PASSEIOS DE FINAL DE ANO TURMAS 2 ANOS E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Assinalar o final do ano letivo.</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-Escolar; Docentes da Creche e do Pré-Escolar; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes da Creche do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>
<p>6 de junho</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>EXPOSIÇÃO / APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE E.V. / E.T./ DESENHO / EXP. DRAMÁTICA / ED. MUSICAL / ED. FÍSICA / CLUBES 2.º, 3.º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO</p>	<p>Potenciar momentos de interação e de sociabilização entre pais, alunos e restante comunidade educativa. Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos. Promover o entendimento dos fenómenos da visão, da perceção e da ilusão. Identificar e estudar a linguagem visual, os seus elementos e a sua gramática [forma, cor, estrutura e composição]. Explorar estas questões, no sentido de compreender os mecanismos da visão, é o primeiro passo para o entendimento de que a perceção do real é pessoal. Apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas aulas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, Desenho, Geometria, Exp. Dramática, Clubes. Valorizar a importância da arte em vários contextos educativos.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Docentes de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e Educação Musical; Docente de Desenho; Docente de Exp. Dramática; Docentes de Ed. Física; Docente de T.I.C.</p>	<p>Carla Capela Joana da Conceição Joaquim Jesus Patrícia Basílio Mafalda Araújo Ruben Correia João Angélico Pedro Coutinho Luís Sousa Marta Otero Nuno Pereira José Torres Isabel Monteiro Tito Santos</p>
<p>15 a 19 de junho</p>	<p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>PASSEIO DE FINAL DE ANO 1.º CEB (1.º, 2.º e 3.º ANOS)</p>	<p>Assinalar o final do ano letivo.</p>	<p>Alunos do 1º CEB; Professores do 1.º Ciclo; Assistentes Operacionais.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>
<p>18 e 19 de junho</p>	<p>Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.</p>	<p>VIAGEM DE FINALISTAS 1.º CEB</p>	<p>Assinalar o final do 1.ºCEB.</p>	<p>Alunos do 4.ºAno; Professores do 1.ºCiclo.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>	<p>Docentes Titulares de Turma.</p>

20 de junho	Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Fortalecimento e consolidação da relação Colégio Comunidade Educativa.	OPEN DAY TODAS AS VALÊNCIAS	Assinalar o final do ano letivo.	Direção e Coordenação; Alunos; Docentes Pais e Encarregados.	Docentes Docente de música, jogo dramático, teatro Docentes de inglês	Docentes
22 a 4 de julho	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa.	ÉPOCA BALNEAR 1.º CEB	Assinalar a chegada do verão	Direção e Coordenação; Alunos; Professores do 1.º Ciclo.	Docentes Titulares de Turma.	Docentes Titulares de Turma.
29 de junho a 10 de julho	Fortalecer a ligação Escola e Comunidade Educativa.	ÉPOCA BALNEAR PRÉ-ESCOLAR	Fomentar o contacto e a exploração em diferentes contextos: água, areia, sol, etc. Proporcionar hábitos em contextos saudáveis. Promover o intercâmbio entre crianças de distintas idades.	Crianças do Pré-Escolar Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais	Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais	Docentes do Pré-Escolar Assistentes Operacionais
junho A definir pelo Pmate	Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	MaisMat, EquaMat, Mat12 em Rede (competições nacionais de Ciência em rede)	Testar e aperfeiçoar os conhecimentos matemáticos de forma lúdica, atrativa e apelativa, fomentando o gosto e o entusiasmo pela Matemática.	Alunos do 2.º CEB	Raquel Oliveira Joana Dias	Raquel Oliveira Joana Dias
junho A definir pelo Pmate	Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos.	MaisMat, EquaMat, Mat12 (Competição de Matemática na Faculdade de Ciências da Universidade de Aveiro) 2.º CEB	Testar e aperfeiçoar os conhecimentos matemáticos de forma lúdica, atrativa e apelativa, fomentando o gosto e o entusiasmo pela Matemática.	Alunos do 2.º CEB	Raquel Oliveira Joana Dias	Raquel Oliveira Joana Dias
junho	Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa.	REUNIÕES DE PAIS 1.º CEB	Reflexão sobre o desempenho dos alunos.	Direção. Coordenação. Docentes Titulares de Turma. Pais e Encarregados de Educação.	Docentes Titulares de Turma.	Docentes Titulares de Turma.

<p>Data a definir junho/julho.</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>CURSO de Verano de Lengua Española en España* *A sua realização dependerá do nº de inscrições.</p>	<p>Experienciar novos aspetos da língua e cultura espanhola. Promover as competências da língua espanhola através da imersão no contexto académico, social e cultural do país</p>	<p>Alunos do 3.º CEB e Secundário e Professora de Espanhol</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>Ana Rocha</p>
<p>JULHO</p>						
<p>13 e 14 de julho</p>	<p>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa.</p>	<p>REUNIÕES DE PAIS Reuniões de pais, encarregados de educação para projetar o ano letivo CRECHE E PRÉ-ESCOLAR</p>	<p>Apresentar o trabalho realizado ao longo do ano letivo; Projetar o próximo ano letivo.</p>	<p>Direção Coordenação Pais e Encarregados de Educação Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes da Creche e do Pré-Escolar Assistentes Operacionais</p>	<p>Docentes da Creche e do Pré-Escolar</p>
<p>julho</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>SUMMER COURSE ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES</p>	<p>Experienciar novos aspetos da língua e cultura inglesas. Promover as competências da língua inglesa através da imersão no contexto académico, social e cultural de um país falante nativo de inglês.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º CEB e Secundário e Professores de Inglês</p>	<p>Professores de Inglês.</p>	<p>Emiliana Alves</p>

AO LONGO DO ANO						
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>De Setembro a Maio</p>	<p>Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo; Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>PARLAMENTO DOS JOVENS</p>	<p>Promover a cidadania e o direito de voto e representatividade; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Proporcionar a experiência de participação numa assembleia; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da política na tomada de decisão e na resolução de questões que afetam o nosso quotidiano.</p>	<p>Os alunos do 23SEC Professor de Economia</p>	<p>Professor de Economia</p>	<p>Michael Cunha</p>
<p>Ao longo do ano Letivo</p>	<p>Investir num sistema de educação aberto e inovador.</p>	<p>PRESSE</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a pertinência da educação sexual e compreensão holística do conceito de sexualidade humana.</p>	<p>Professores do 1.º, 2.º e 3.º CEB e do Secundário</p>	<p>Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma e Professora Patrícia Mondragon Enfermeira Patrícia Pinto (Aces Maia/Valongo)</p>	<p>PES</p>

<p>De Setembro a maio</p>	<p>Programas de desenvolvimento pessoal e orientação académica e profissional em especial para alunos de Economia e Gestão para além de outras áreas proporcionando e explorando as diversas atividades vocacionais da área.</p> <p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>DECO JOVEM</p>	<p>Laboratório para desenvolver temas económicos. Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro. -Compreender melhor a teoria económica e conceitos da Economia. -Desenvolver novas habilidades/ capacidades.</p>	<p>Professor de Economia e alunos do 10º, 11º e 12º Ano.</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>
--------------------------------------	--	--------------------------	--	--	-------------------------------	-----------------------

<p>De Setembro a junho</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional; Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.</p>	<p>SOCIAL SCIENCE in SOCIETY E-twinning Project</p>	<p>Despertar a curiosidade pelo estudo das Ciências Sociais. Cruzamento de informação prática com conhecimento teórico. Reconhecer o contributo das Ciências Sociais na sociedade. Proporcionar experiências de aprendizagem, a partir da interação em grupo e aprendizagem colaborativa. Fomentar estratégias para provocar a mudança de atitudes e adoção de um comportamento diferente das ciências sociais. Sensibilizar os alunos para a valorização das ciências sociais. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Discutir conceitos, factos e processos das ciências sociais. Compreender e valorizar setores-chaves da sociedade. Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. - Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos. - Fomentar o espírito criativo dos alunos.</p>	<p>Professor de Economia; Alunos do Secundário; Ciências Socioeconómicas (12º)</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------	-----------------------

<p>De Setembro a junho</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional.; Investir na preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos, a aquisição de conhecimentos e competências para a vida futura. Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador.</p>	<p>A ARTEFACT a STORY E-twinning Project</p>	<p>Despertar a curiosidade pelo estudo das Ciências Sociais. Cruzamento de informação prática com conhecimento teórico. Reconhecer o contributo das Ciências Sociais na sociedade. Proporcionar experiências de aprendizagem, a partir da interação em grupo e aprendizagem colaborativa. Fomentar estratégias para provocar a mudança de atitudes e adoção de um comportamento diferente das ciências sociais; Sensibilizar os alunos para a valorização das ciências sociais. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Discutir conceitos, factos e processos das ciências sociais. Compreender e valorizar setores-chaves da sociedade. Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos; Fomentar o espírito criativo dos alunos.</p>	<p>Professor de Economia Professora de História</p> <p>Alunos do Secundário Socioeconómicas e Humanidades (10º e 11º)</p>	<p>Professor de Economia Professora de História</p>	<p>Michael Cunha Núria Inácio</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---	---------------------------------------

<p>De outubro a abril</p>	<p>Programas de desenvolvimento pessoal e orientação académica e profissional em especial para alunos de Economia e Gestão para além de outras áreas proporcionando e explorando as diversas atividades vocacionais da área. Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>A EMPRESA-JAP</p>	<p>Simulador empresarial que permiti praticar gestão e ser uma experiência prática. Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa. Laboratório para experimentar o mundo empresarial. Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro. Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames. Desenvolver novas habilidades/ capacidades.</p>	<p>Professor de Economia e alunos do 10º Alunos interessados do 11º e 12º</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>
<p>De outubro a abril</p>	<p>Programas de desenvolvimento pessoal e orientação académica e profissional em especial para alunos de Economia e Gestão Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento de estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura (Sucesso Académico), investindo num processo de formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>GERAÇÃO EURO</p>	<p>Perceberem em que é que consiste a política monetária e financeira. A relação entre a política monetária e o conjunto da economia.</p>	<p>Professor de Economia e alunos socio económicas do 11º e 12º Ano;</p>	<p>Professor de Economia.</p>	<p>Michael Cunha.</p>

<p>1º e 2º períodos</p>	<p>Fortalecimento e consolidação da relação Colégio – Comunidade Educativa. Consolidação de mecanismos de participação de toda a comunidade educativa. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>TORNEIOS HISTÓRICOS CNM</p>	<p>Envolvimento dos alunos no gosto pela disciplina. Contribuir para o alargamento da Cultura Geral. Consolidar conteúdos abordados ao longo do ano, na disciplina de História; Desenvolvimento da componente lúdico-pedagógica. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação.</p>	<p>Professores de H.G.P e História e Alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Professoras de HGP e História</p>	<p>Paula Pinto Núria Inácio Diana Pinheiro</p>
<p>2º Período</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reforço do trabalho colaborativo e de articulação e sequencialidade num sistema inovador. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>CENTRO MULTIMEIOS DE ESPINHO</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento. Detetar vocações científicas. Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação.</p>	<p>Alunos do básico (7º Ano). Professores de Física e Química.</p>	<p>Professores de Físico-Química</p>	<p>Helena Pereira</p>
<p>A definir pela Organização (2º período)</p>	<p>Promoção de um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido. Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. Promoção da inclusão e o sucesso educativo de todos e para todos. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>Concurso de Matemática PANGEA 2.º e 3.º CEB SECUNDÁRIO</p>	<p>Testar a aptidão dos alunos para a Matemática;</p>	<p>Alunos do 5.º ao 12.º ano. Professores de Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática.</p>	<p>João Sousa.</p>

<p>Ao longo do 2º e 3º períodos</p>	<p>Monitorização da qualidade da prestação do serviço educativo. - Reconhecimento de competências cívicas na formação de cidadãos capazes de cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Aprofundamento da visão estratégica institucional.</p>	<p>RECOLHA SELETIVA DE RESIDUOS</p>	<p>Dinamizar campanhas de recolha seletiva de resíduos, tais como, tampas de plástico, tinteiros vazios e pilhas. Desenvolver nos alunos o seu lado empreendedor social. Reforçar hábitos de separação de resíduos e de proteção do meio ambiente.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Equipa Eco-Escolas</p>	<p>Andreia Constante Equipa Eco-Escolas</p>
<p>3º Período: a definir pela Instituição - PROSOFO S</p>	<p>Consagrar uma preparação académica que garanta o prosseguimento dos estudos e a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura - pensamento crítico, competências dialógicas e escritas, através de uma formação curricular mais enriquecido.</p>	<p>OLIMPIADAS NACIONAIS DA FILOSOFIA 2019.</p>	<p>Possibilitar uma efetiva contribuição da filosofia à formação dos alunos; Estimular o desenvolvimento do espírito crítico e dialógico entre os alunos. Desenvolver o interesse pela leitura, bem como o de realizar diálogo filosófico investigativo. Vivenciar o questionamento, a investigação de conceitos e a criação de novas possibilidades de pensar por meio da prática de filosofar. Construir um espaço favorável para uma postura filosofante individual e coletiva.</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário.</p>	<p>Professores de Filosofia</p>	<p>Ana da Gama Maria Pontes</p>