

QUANDO INSEGNARE DIVENTA PASSIONE. PEDAGOGIA, DIDATTICA E BUONE PRATICHE

**INSERTO  
STEAM**  
Al centro  
della rivista

Mensile - Numero 6 - Giugno 2019 - www.focusjunior.it/progetti-scuola  
Poste Italiane S.p.A. - Spediziona in Abbonamento Postale Aut. MB/PA/LO-N.01/56/A.P.2018 - Periodico ROC - LOMI



**LOTTA CONTRO IL  
CAMBIAMENTO CLIMATICO**

**NON ABBIAMO  
PIÙ SCUSE**

**Come rendere le scuole eco-sostenibili**

GESTIRE LA CLASSE NUOVI MITI A BASSA INTENSITÀ / DIDATTICA COMPITI DELLE VACANZE,  
COME REGOLARSI / INTERVISTA A ROBERTO VECCHIONI / INNOVAZIONE IL METODO FINLANDESE  
APPLICATO IN ITALIA / IDEE DI LEZIONE POESIA, SCONTI E PERCENTUALI, CHIMICA DIVERTENTE



## LA SCUOLA DAI MURI GREZZI

*Libertà, responsabilità e solidarietà: sono le parole d'ordine di questa scuola portoghese, entrata a far parte della rete Changemaker: le scuole del cambiamento.*

di Barbara Leonardi

**S**i chiama Colégio Novo da Maia e si trova a Maia, in Portogallo, nel distretto di Porto. Accoglie 1.146 studenti, praticamente dalla nascita fino alla maggiore età. L'istituto, privato, accorpa dunque il nido, la materna, la primaria e la secondaria di primo e secondo grado. Secondo quanto dichiara la dirigente, Marina Pinto, la scuola si propone l'obiettivo di «aiutare gli studenti a sviluppare un proprio progetto di vita e a formarsi come persone». Prosegue Pinto: «Vogliamo trasformare ciascun bambino in un cittadino attivo, consapevole e in grado di esercitare un proprio spirito critico e, in ultimo,

capace di migliorare il mondo in cui vive». Per questo il Colégio Novo è stato selezionato tra le scuole Changemaker, ovvero attrici del cambiamento, da Ashoka, la più grande rete internazionale di imprenditori sociali innovativi, a oggi presente in 92 Paesi.

### **Un metodo basato sulla progettazione**

I tre pilastri principali del Colégio Novo sono la libertà (di pensiero, di parola, di espressione, di critica); la responsabilità (i bambini, futuri cittadini, devono divenire consapevoli delle loro responsabilità nei



confronti della comunità in cui vivono e dell'ambiente); la solidarietà (la scuola vuole incoraggiare gli studenti a immaginare e creare un mondo migliore per tutti). La metodologia didattica è basata sull'ideazione e realizzazione di progetti a partire già dalla scuola primaria. All'inizio della settimana, studenti e docenti pianificano insieme quali argomenti verranno affrontati e in che modo. I bambini possono scegliere gli obiettivi e la durata dei progetti. Al termine della settimana, in una sessione di valutazione, si confrontano con gli insegnanti per condividere feedback e commenti. In tutti i livelli di istruzione, ogni settimana il 20% del tempo delle lezioni curriculari è destinato a progetti interdisciplinari.

### **Tra le attività: arte, filosofia, braille e meditazione**

Per la creazione di spazi di apprendimento innovativi la scuola ha deciso di coinvolgere anche le famiglie. Per esempio, l'Artlab è sempre aperto per i ragazzi e i loro genitori e promuove attività creative come disegno, pittura, musica, danza. Ogni due settimane, gli studenti della primaria seguono lezioni di filosofia nelle quali si affrontano tematiche ampie come il senso della vita, l'amore, l'amicizia, la giustizia, l'uguaglianza, la libertà, per sviluppare il pensiero critico e la capacità di dialogo e argomentazione. A ogni età e con diverse attività curriculari gli studenti sono chiamati a prendere parte attiva alla soluzione di problemi sociali e ambientali in collaborazione con diverse organizzazioni non governative. La scuola offre anche numerose attività extracurricolari come fotografia, braille e meditazione. Regolarmente si tiene un'assemblea degli studenti per stimolare le capacità di ascolto e dibattito.

### **Gioco libero e creatività**

Ogni classe della materna e della primaria dispone di uno spazio esterno per il gioco libero. I corridoi della scuola sono attrezzati con giochi che i bambini possono utilizzare in qualsiasi momento, per esempio



*Alunni della scuola primaria approfondiscono la lezione sulle misure di capacità con un laboratorio.*



*Durante l'ora di matematica i bambini sono chiamati a risolvere alcuni problemi riguardanti la loro scuola.*



*Alcuni studenti del Colégio Novo da Maia si occupano del giardino della scuola.*

lavagne a muro sulle quali scrivere o disegnare, specchi per sviluppare la consapevolezza di sé e così via. Due aree sono state attrezzate a soggiorno per i lavori in gruppo o le attività interdisciplinari. Nella scuola secondaria di secondo grado i muri sono stati lasciati volutamente grezzi perché gli studenti potessero personalizzarli e ora sono ricoperti dalle installazioni artistiche create dai ragazzi. ■